


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий
от «19» июня 2023 г., протокол № 6
Председатель _____ / С.Н. Митин
«19» июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Теории измерений в социологии
Факультет	фГНиСТ
Кафедра	психологии и педагогики
Курс	2

Направление (специальность) 39.03.01 Социология
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) – «Экономическая социология»

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» _____ 09 _____ 2023г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Галкина Елена Петровна	Психологии и педагогики	канд.с.н. доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой психологии и педагогики

/С.Н.Митин/ Подпись
ФИО
« 16 » 06 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- помочь студентам разобраться в сущности понятия и методах, теориях измерения в социологии;
- овладеть методами измерения социологических явлений

Задачи освоения дисциплины:

- раскрыть содержание понятия измерения в науке;
- освоить методики измерения в социологии;
- помочь будущим специалистам в формировании навыков применения методик измерения в социологии;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Теории измерений в социологии» Б1.В.1.02. является одной из составляющих части, формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы 39.03.01 «Социология». Изучается в 3 семестре.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения: базовые знания в области «Основы социологии».

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для презентации результатов социологического исследования, государственной итоговой аттестации

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-7. Подготовка отчетов по результатам социологических исследований	Знать: формы представления отчетов по результатам социологических исследований, их основную структуру Уметь: разрабатывать предложения и рекомендации по результатам социологических исследований, направленных на решение социальных проблем Владеть: навыками составления отчета; экспертных заключений и проведения консалтинга

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 2

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) - 72

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения _____)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		3	4


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	48	48		
Аудиторные занятия:	48	48		
лекции	-	-		
Семинары и практические занятия	-	-		
лабораторные работы, практикумы	48	48		
Самостоятельная работа	24	24		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Контрольная работа Тестирование	Контрольная работа Тестирование		
Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет		
Всего часов по дисциплине	72	72		

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Раздел 1. Основные понятия 1. Понятие измерения в научной деятельности	8	-	-	6		2	тестирование
2. Основные принципы измерения в социологии	8	-	-	6		2	тестирование
3. Общая характеристика шкал	8	-	-	6		2	тестирование
Раздел 2. Примеры шкал 4. Шкалограммный анализ Л.Гуттмана	8	-	-	6		2	контрольная работа
5. Шкала Л.Терстоуна	8	-	-	6		4	контрольная работа
6. Шкала Э.Богардуса	8	-	-	6		4	контрольная работа
7. Процедура ранжирования	8	-	-	6		4	контрольная работа
8. Проективные методы	16	-	-	6		4	контрольная работа
	72	-	-	48		24	

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Основные понятия

Тема 1. Понятие измерения в научной деятельности.

Что означает измерение?

Тема 2. Основные принципы измерения в социологии.

Поиск эталона измерения. Способы проверки процедуры первичного измерения на надежность. Этапы измерения.

Тема 3. Общая характеристика шкал.

Простая номинальная шкала. Частично упорядоченная шкала. Порядковая шкала. Метрическая шкала равных интервалов. Шкала пропорциональных оценок.


Раздел 2. Примеры шкал

Тема 4. Шкалограммный анализ Луи Гуттмана.

Этапы построения шкалы.

Тема 5. Шкала Луи Терстоуна.

Метод равнокажущихся интервалов. Этапы построения шкалы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 6. Шкала Эмори Богардуса.

Шкала социальной дистанции.

Тема 7. Процедура ранжирования.

Объекты ранжирования. Основание ранжирования. Связанные ранги. Прямое ранжирование. Свойства транзитивности. Сравнение моделей ранжирования.

Тема 8. Проективные методы.

Психосемантический метод. Семантический дифференциал. Тест двадцати «Я».

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Раздел 1. Основные понятия

Тема 1. Понятие измерения в научной деятельности.

Цели занятия в соответствии с осваиваемыми компетенциями ПК-7:

- развивать навыки участия в исследовательском процессе;
- формировать навыки составления разделов научно-аналитических отчетов по результатам эмпирической исследовательской работы;

а также:

- получить навыки анализа конкретной эмпирической информации;
- формировать навыки выбора оптимального варианта решения и действия;

Задание: сделать доклад на тему: "Что значит измерить?"

Тема 2. Основные принципы измерения в социологии.

Цели занятия в соответствии с осваиваемыми компетенциями ПК-7

развивать навыки участия в исследовательском процессе;

- формировать навыки составления разделов научно-аналитических отчетов по результатам эмпирической исследовательской работы;

а также:

- получить навыки анализа конкретной эмпирической информации;
- формировать навыки выбора оптимального варианта решения и действия;

Задание: привести примеры социальных индикаторов. Провести этапы измерения.

Тема 3. Принципы построения шкал.

Цели занятия в соответствии с осваиваемыми компетенциями ПК-7

развивать навыки участия в исследовательском процессе;

- формировать навыки составления разделов научно-аналитических отчетов по результатам эмпирической исследовательской работы;

а также:

- получить навыки анализа конкретной эмпирической информации;
- формировать навыки выбора оптимального варианта решения и действия;


Задание: в рамках модели изучения свойств социального объекта придумайте по два эмпирических индикатора на каждый тип шкалы.

Раздел 2. Примеры шкал

Тема 4. Шкалограммный анализ Луи Гуттмана.

Цели занятия в соответствии с осваиваемыми компетенциями ПК-7

развивать навыки участия в исследовательском процессе;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- формировать навыки составления разделов научно-аналитических отчетов по результатам эмпирической исследовательской работы;

а также:

- получить навыки анализа конкретной эмпирической информации;
- формировать навыки выбора оптимального варианта решения и действия;

Задание: придумайте пример использования шкалы Гутмана (для случая 6-8 суждений и 10-12 респондентов). Подсчитайте коэффициент воспроизводимости. Исключите плохо «работающие» суждения и пересчитайте коэффициент воспроизводимости.

Тема 5. Шкала Луи Терстоуна.

Цели занятия в соответствии с осваиваемыми компетенциями ПК-7

развивать навыки участия в исследовательском процессе;

- формировать навыки составления разделов научно-аналитических отчетов по результатам эмпирической исследовательской работы;

а также:

- получить навыки анализа конкретной эмпирической информации;
- формировать навыки выбора оптимального варианта решения и действия;

Задание:

1. Придумайте для измерения социальную установку.
2. Сформировать исходную совокупность суждений (не менее 20).
3. Провести экспертный опрос.
4. Определить графически медиану и квартильный размах по каждому суждению.
5. Провести анализ того, почему те или иные суждения имеют относительно большой квартильный размах.
6. Построить шкалу.

Тема 6. Шкала Эмори Богардуса.

Цели занятия в соответствии с осваиваемыми компетенциями ПК-7

развивать навыки участия в исследовательском процессе;

- формировать навыки составления разделов научно-аналитических отчетов по результатам эмпирической исследовательской работы;

а также:

- получить навыки анализа конкретной эмпирической информации;
- формировать навыки выбора оптимального варианта решения и действия;

Задание: Сформулируйте вопрос по аналогии со шкалой Богардуса, варианты ответов на который имеют иерархическую соподчиненность.

Тема 7. Процедура ранжирования.

Цели занятия в соответствии с осваиваемыми компетенциями ПК-7

развивать навыки участия в исследовательском процессе;


- формировать навыки составления разделов научно-аналитических отчетов по результатам эмпирической исследовательской работы;

а также:

- получить навыки анализа конкретной эмпирической информации;
- формировать навыки выбора оптимального варианта решения и действия;

Задание:

1. Составьте список объектов ранжирования. (5-7 объектов).
2. Провести прямое ранжирование.
3. Применить метод парных сравнений Терстоуна.
4. Проверить выполнение условия транзитивности.
5. Сравнить результаты двух приемов ранжирования, провести анализ несовпадений и попытаться дать этому объяснение.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. Когда и при каких условиях лучше тот или иной способ ранжирования.

Тема 8. Проективные методы.

Цели занятия в соответствии с осваиваемыми компетенциями ПК-7

развивать навыки участия в исследовательском процессе;

- формировать навыки составления разделов научно-аналитических отчетов по результатам эмпирической исследовательской работы;

а также:

- получить навыки анализа конкретной эмпирической информации;
- формировать навыки выбора оптимального варианта решения и действия;

Задание:

1. Сравнить три объекта (понятия, изображения), оценив их по шести шкалам. Эти шкалы выбрать так, чтобы они относились к двум разным факторам из трех (сила, активность, отношение). Провести анализ близости объектов в двухмерном пространстве факторов. Результат изобразить графически.

2. Придумать 2-3 неоконченных предложения для изучения социального явления. Выделить элементарные обоснования. Объединить их в элементы. Попытаться выделить похожих между собой респондентов.


3. Опросить по тесту двадцати «Я» несколько человек. Сделать выводы на основе данных.

8. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Построение шкал по темам с устным выступлением;
2. Кино предпочтения жителей российской провинции (на примере г.Ульяновска).
3. Представление молодежи о российском государстве.
4. Досуг молодежи.
5. Особенность брачного поведения молодежи.
6. Социальные функции мобильной связи для молодежи.
7. Влияние компьютеризации на образ жизни молодежи.
8. Основные детерминанты выбора одежды (на примере молодежи).
9. Алкоголь в жизни ульяновцев.
10. Курение в молодежной среде.
11. Компьютерные технологии в досуге студентов.
12. Виртуальные знакомства глазами студентов.
13. Бедность в г.Ульяновске.

- Доклад – это устное выступление на заданную тему. Время доклада, как правило, составляет 5-15 минут. Доклад оформляется в виде презентации, представляется для выступления и последующего обсуждения на практическом занятии. Кроме того, при выступлении возможно использование наглядных материалов, например, таблиц, иллюстраций, схем. Оптимальным методом завершения устного сообщения или доклада была бы дискуссия с аудиторией по теме выступления.


Цели доклада: научиться убедительно и кратко излагать свои мысли в устной форме, донести информацию до слушателя, установить контакт с аудиторией и получить обратную связь. Важно при подготовке доклада учитывать его фазы: мотивацию, убеждение, побуждение. В первой фазе доклада рекомендуется использовать: риторические вопросы; актуальные примеры, события; истории, цитаты. Главная цель – привлечь внимание слушателей к докладчику. Ядром хорошего доклада является информация. Она должна быть новой и понятной. В главной части необходимо раскрыть саму тему. Это означает, что надо не только осветить ее проблемы и возможные (или уже

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

имеющиеся) их решения, но сопоставить их, дать свою интерпретацию, высказать свою точку зрения, предложить свое решение.


9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие «измерения».
2. Этапы измерения.
3. Этапы построения шкалы.
4. Простая номинальная шкала.
5. Частично упорядоченная шкала.
6. Порядковая шкала.
7. Метрическая шкала равных интервалов.
8. Шкала пропорциональных оценок.
9. Этапы построения шкалы Л.Гуттмана.
10. Этапы построения шкалы Л.Терстоуна.
11. Шкала социальной дистанции Э.Богардуса.
12. Объекты ранжирования.
13. Основание ранжирования.
14. Связанные ранги.
15. Прямое ранжирование.
16. Свойства транзитивности.
17. Сравнение моделей ранжирования.
18. Психосемантический метод.
19. Семантический дифференциал.
20. Тест двадцати «Я».
21. В каком виде эмпирическая информация представляется в результате измерения?
22. Чем отличаются матрицы типа "объект – признак" и "признак – признак"? Что они показывают, отображают?
23. Что такое индекс? Какие разновидности индексов существуют?
24. Чем отличаются логический и аналитический индексы? В каких случаях каждый из них может быть использован?
25. Что такое ранжирование и какими способами оно может быть осуществлено?
26. В чем особенность ранжирования с использованием среднего арифметического, медианы и моды?
27. В чем суть метода парных сравнений? Как определяется ранг с использованием данного метода?
28. Одномерное шкалирование. Каковы цель и условия одномерного шкалирования?
29. Что такое кумулята и квартильный размах?
30. Каков минимально допустимый коэффициент репродуктивности и каким образом достигается необходимая величина?
31. Шкала пропорциональных оценок.
32. Этапы построения шкалы Л.Гуттмана.
33. Этапы построения шкалы Л.Терстоуна.
34. Шкала социальной дистанции Э.Богардуса.
35. Объекты ранжирования.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

36. Основание ранжирования.
37. Связанные ранги.
38. Прямое ранжирование.
39. Свойства транзитивности.
40. Сравнение моделей ранжирования.
41. Психосемантический метод.
42. Семантический дифференциал.
43. Тест двадцати «Я».
44. В каком виде эмпирическая информация представляется в результате измерения?
45. Чем отличаются матрицы типа "объект – признак" и "признак – признак"? Что они показывают, отображают?
46. Что такое индекс? Какие разновидности индексов существуют?
47. Чем отличаются логический и аналитический индексы? В каких случаях каждый из них может быть использован?
48. Что такое ранжирование и какими способами оно может быть осуществлено?
49. В чем особенность ранжирования с использованием среднего арифметического, медианы и моды?
50. В чем суть метода парных сравнений? Как определяется ранг с использованием данного метода?
51. Одномерное шкалирование. Каковы цель и условия одномерного шкалирования?
52. Что такое кумулята и квартильный размах?
53. Каков минимально допустимый коэффициент репродуктивности и каким образом достигается необходимая величина?

54. Шкала пропорциональных оценок.
55. Этапы построения шкалы Л.Гуттмана.
56. Этапы построения шкалы Л.Терстоуна.
57. Шкала социальной дистанции Э.Богардуса.
58. Объекты ранжирования.
59. Основание ранжирования.
60. Связанные ранги.
61. Прямое ранжирование.
62. Свойства транзитивности.
63. Сравнение моделей ранжирования.
64. Психосемантический метод.
65. Семантический дифференциал.
66. Тест двадцати «Я».
67. В каком виде эмпирическая информация представляется в результате измерения?
68. Чем отличаются матрицы типа "объект – признак" и "признак – признак"? Что они показывают, отображают?
69. Что такое индекс? Какие разновидности индексов существуют?
70. Чем отличаются логический и аналитический индексы? В каких случаях каждый из них может быть использован?
71. Что такое ранжирование и какими способами оно может быть осуществлено?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


72. В чем особенность ранжирования с использованием среднего арифметического, медианы и моды?
73. В чем суть метода парных сравнений? Как определяется ранг с использованием данного метода?
74. Одномерное шкалирование. Каковы цель и условия одномерного шкалирования?
75. Что такое кумулята и квартильный размах?
76. Каков минимально допустимый коэффициент репродуктивности и каким образом достигается необходимая величина?

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения - очная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Основные понятия 1. Понятие измерения в научной деятельности	• Подготовка к тестированию	2	тестирование
2. Основные принципы измерения в социологии	• Подготовка к тестированию	2	тестирование
3. Общая характеристика шкал	• Подготовка к тестированию	2	тестирование
Раздел 2. Примеры шкал 4. Шкалограммный анализ Л.Гуттмана	• Подготовка доклада	2	проверка выполнения задания
5. Шкала Л.Терстоуна	• Подготовка доклада	4	проверка выполнения задания
6. Шкала Э.Богардуса	• Подготовка доклада	4	проверка выполнения задания
7. Процедура ранжирования	• Подготовка доклада	4	проверка выполнения задания
8. Проективные методы	• Подготовка доклада	4	проверка выполнения задания
		24	

Блок А.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Темы для самостоятельного изучения и устного выступления:

1. Построение шкал по темам с устным выступлением:
2. Кино предпочтения жителей российской провинции (на примере г.Ульяновска).
3. Представление молодежи о российском государстве.
4. Досуг молодежи.
5. Особенность брачного поведения молодежи.
6. Социальные функции мобильной связи для молодежи.
7. Влияние компьютеризации на образ жизни молодежи.
8. Основные детерминанты выбора одежды (на примере молодежи).
9. Алкоголь в жизни ульяновцев.
10. Курение в молодежной среде.
11. Компьютерные технологии в досуге студентов.
12. Виртуальные знакомства глазами студентов.
13. Бедность в г.Ульяновске.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Теории измерений в социологии

а) Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Алексеев, С. А. Теория измерений в социологии : учебное пособие / С. А. Алексеев. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-7882-2710-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109604.html>
2. Зерчанинова, Т. Е. Социология: методы прикладных исследований : учебное пособие для вузов / Т. Е. Зерчанинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00106-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513087>
3. Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для вузов / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09590-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512697>

Дополнительная:


1. Устелемова, М. С. Шкалирование : учебное пособие / Устелемова М. С. - Москва : Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/intuit_405.html
2. Ушаков Д.В., Социальный интеллект: теория, измерение, исследования / Д. В. Ушаков, Д. В. Люсин, С. С. Белова [и др.] ; под редакцией Д. В. Люсина, Д. В. Ушакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Институт психологии РАН», 2019. — 176 с. — ISBN 5-9270-0058-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88391.html>

Учебно-методическая:

1. Галкина Е. П. Теории измерений в социологии: учебно-методическое пособие для студентов 2-го курса направления подготовки "Социология" / Е. П. Галкина; Ульяновск. гос. ун-т, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 852 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1390>

Согласовано:

Главный библиограф / Ефимова М.А. /  / 12.05.2023
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»
ОС Microsoft Windows
Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Согласовано:

Инженер ведущий /
Должность, сотрудник УИИТ

Щуренко Ю.В.
ФИО


подпись

19.05.2023
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекционных занятий используется следующее материально-техническое обеспечение: учебная аудитория №37, корпус 2. Помещение оснащено комплектом ученической мебели на 30 посадочных мест. Технические средства: доска аудиторная, мультимедийное оборудование, рабочее место преподавателя.

Помещения для самостоятельной работы.

1. Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м, (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)).

2. Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС, Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м, (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)).

3. Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС, Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв. м, (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)).

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик

подпись

должность

ФИО